מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר ולהבחין בין הניקוד צירה לניקוד סגול
- לקרוא מילים מהסיפור יעל ברכבת בניקוד נכון
- להתרגל בקריאת הברות ומילים בפירמידת קריאה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות הבנה

1. ב – צירה וסגול
2. א – יעל
3. ב – צירה
4. ג – סגול
5. ב – רכבת

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – יעל נוסעת ברכבת
2. נכון – שניהם סימני ניקוד שנשמעים כמו e
3. לא נכון – באות ע יש ניקוד צירה
4. נכון – זהו הקישור לעמוד הקודם
5. נכון – זהו הקישור לעמוד הבא

חלק ג' – השלימו את המילה

1. רכבת
2. שלג
3. קטן
4. צירה
5. סגול

חלק ד' – התאימו בין המילה למשמעות או לניקוד

1 – ה (צירה)
2 – ד (סגול)
3 – ב (כלי תחבורה על פסים)
4 – ג (מקום גבוה שיורד עליו שלג)
5 – א (חיה גדולה עם חדק)

חלק ה' – סדרו את שלבי הקריאה בפירמידה

1. קוראים שורה אחת של הברות
2. קוראים מילה שלמה
3. קוראים משפט קצר
4. קוראים את כל הסיפור עד הסוף

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. משפט הגיוני עם המילה שלג, למשל: השלג לבן וקר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- יעל
- צירה
- רכבת

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את המילים בקול ולבקש מהתלמידים לחזור אחרי כל מילה עם הניקוד הנכון
- מומלץ להשתמש בלוח כדי להראות את ההבדל הוויזואלי בין צירה לסגול
- לגרסת החינוך המיוחד אפשר להתמקד בשאלות ללא skip_n ולתרגל בעל פה

דף תרגול: יעל ברכבת – צירה וסגול

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל קריאה של מילים עם צירה וסגול מתוך הסיפור על יעל שנוסעת ברכבת.

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה נושא עוסק הדף?

א) קמץ ופתח ב) צירה וסגול ג) חיריק ושורוק ד) חולם ושוא

2. מה שם הדמות בסיפור?

א) יעל ב) שלג ג) רכבת ד) פיל

3. איך קוראים לסימן הניקוד ֵ (שתי נקודות)?

א) סגול ב) צירה ג) קמץ ד) פתח

4. איך קוראים לסימן הניקוד ֶ (שלוש נקודות)?

א) צירה ב) חיריק ג) סגול ד) שורוק

5. באיזה כלי תחבורה נוסעת יעל?

א) אוטובוס ב) רכבת ג) מטוס ד) אופניים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	יעל נוסעת באוטובוס	☐	☐
2	צירה וסגול הם שני סוגים של ניקוד	☐	☐
3	במילה יעל יש ניקוד חיריק באות ע	☐	☐
4	שלג על ההר הוא שם של עמוד נוסף בדף הפירמידות	☐	☐
5	הפיל הקטן הוא שם הסיפור הבא ברשימה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה

השלימו את המילה החסרה.

1. יעל נוסעת ב _____

2. בהר יורד _____ לבן

3. הפיל בסיפור הוא פי_____

4. הניקוד ֵ נקרא _____

5. הניקוד ֶ נקרא _____

4 חלק ד' – התאימו בין המילה למשמעות או לניקוד

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יָעֵל	___	**א.** חיה גדולה עם חדק
2. שֶׂלֶג	___	**ב.** כלי תחבורה על פסים
3. רַכֶּבֶת	___	**ג.** מקום גבוה שיורד עליו שלג
4. הָהָר	___	**ד.** סגול
5. פִּיל	___	**ה.** צירה

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הקריאה בפירמידה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	קוראים את כל הסיפור עד הסוף
☐	קוראים שורה אחת של הברות
☐	קוראים משפט קצר
☐	קוראים מילה שלמה

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט קצר אחד עם המילה שלג

כרטיס יציאה

מה שם הדמות הראשית בסיפור?

איזה ניקוד נשמע כמו e ויש בו שתי נקודות?

באיזה כלי תחבורה נוסעת יעל?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀